



chatGPT e inteligência artificial

conteúdo programático

Aula	Objetivos	Estratégia Didática	Materiais necessários
Aula 1. IA – Inteligência Artificial, processamento de linguagem natural, visão computacional, aprendizagem de máquina (<i>Machine Learning</i>).	<ul style="list-style-type: none">• Compreender o que é um sistema de Inteligência artificial - IA;• Conhecer as tecnologias que estão por trás do seu funcionamento;• Conhecer como a IA já está presente no nosso dia a dia;• Entender o que torna uma máquina capaz de interagir com seres humanos por meio de textos;• Compreender como uma máquina é capaz de reconhecer e interpretar imagens;• Descobrir se uma máquina é realmente capaz de aprender e se tornar “inteligente”.	<ul style="list-style-type: none">• Experiência-1: Robôs podem expressar inteligência, criatividade e emoções?• Experiência-2: Como uma máquina pode ver e entender o que vê?• Experiência-3: Como uma máquina pode conversar com seres humanos?• Atividade Extra: Criação e personalização de avatar inteligente.	<ul style="list-style-type: none">• Ferramenta (Experiência-1): ChatGPT - https://openai.com/blog/chatgpt• Ferramenta (Experiência-2): QuickDraw - https://quickdraw.withgoogle.com/• Ferramenta (Experiência-3): Character AI - https://beta.character.ai/• Ferramenta (Atividade Extra): Voki - https://www.voki.com/site/create
Aula 2. Redes neurais, aprendizagem profunda (<i>Deep Learning</i>), tecnologias generativas.	<ul style="list-style-type: none">• Entender como funcionam as redes neurais artificiais de IA;• Explorar as capacidades de uma rede neural de verdade;• Treinar uma IA para aprender (<i>Machine Learning</i>);• Utilizar uma IA para criar belas obras de arte;• Se tornar o regente de um coral cujos cantores são uma IA;• É claro, se divertir muito!	<ul style="list-style-type: none">• Experiência-1: Máquinas podem pensar?• Experiência-2: Como uma máquina é treinada para aprender?• Experiência-3: Uma máquina pode ser criativa?• Atividade Extra: Criar uma ópera original com auxílio de uma IA.	<ul style="list-style-type: none">• Ferramenta (Experiência-1): Tensorflow - http://projector.tensorflow.org/• Ferramenta (Experiência-2): Teachable Machine - https://teachablemachine.withgoogle.com/• Ferramenta (Experiência-3): Night Café - https://creator.nightcafe.studio/create• Ferramenta (Experiência-4): Blob Opera - https://artsandculture.google.com/experiment/blob-opera/AAHWrq360NcGbw?hl=en



chatGPT e inteligência artificial

conteúdo programático

Aula	Objetivos	Estratégia Didática	Materiais necessários
Aula 3. ChatGPT4 - Ferramenta de IA multimodal, Prompt Engineer – como utilizar uma IA de maneira eficiente para conseguir respostas mais “inteligentes”.	<ul style="list-style-type: none">• Compreender o conceito de prompt e aplicá-lo para conseguir respostas mais “inteligentes” de uma IA;• Entender o que faz um Prompt Engineer (Engenheiro de Prompt);• Aprofundar seus conhecimentos sobre a tecnologia GPT;• Criar uma história e usar uma IA para fazer a sua narração, imitando a voz humana;• Criar uma versão virtual de si mesmo, usando uma IA para um vídeo a partir da sua própria foto;• Refletir e posicionar-se criticamente sobre questões éticas relacionadas aos conceitos de <i>fake news</i> (notícias falsas) e <i>Deep Fake</i> (falso profundo).	<ul style="list-style-type: none">• Experiência-1: Como criar prompts para gerar respostas mais “inteligentes”?• Experiência-2: Quão bem uma IA pode imitar a voz humana?• Experiência-3: Quão bem uma IA pode simular um ser humano?• Atividade Extra: Criar vídeos musicais e explorar ambientes 3D povoado de seres baseados em IA.	<ul style="list-style-type: none">• Ferramenta (Experiência-1): MiniChatGPT4 - https://minigpt-4.github.io/• Ferramenta (Experiência-2): ChatGPT3 - https://chat.openai.com/• Ferramenta (Experiência-3): D-ID - https://studio.d-id.com/• Ferramenta (Experiência-4): Marpi Artwork - https://massmigrations.com/ikraa
Aula 4. Robôs, Chatbots e o futuro das interações entre humanos e máquinas.	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer o Emobot, especializado em reconhecer emoções humanas;• Refletir sobre as reais capacidades de uma IA;• Posicionar-se criticamente sobre questões polêmicas relacionadas à IA;• Compreender o conceito de algoritmo, a “alma” de uma IA;• Criar um algoritmo para deixar o Emobot ainda mais “inteligente”.	<ul style="list-style-type: none">• Atividade-1: Debate: os robôs poderão dominar o mundo?• Atividade-2: IAs poderão superar a capacidade humana?• Atividade-3: Como uma IA é programada para interagir com humanos?• Atividade Extra: Interagir com as novas versões do Emobot criadas pelos colegas.	<p>Ferramenta (Atividade-1): Vídeos sobre o tema.</p> <p>Ferramenta (Atividade-2): Vídeos sobre o tema.</p> <p>Ferramenta (Atividade-3): mBlok - ide.mblock.cc</p> <p>Ferramenta (Atividade Extra): mBlok - ide.mblock.cc</p>